

- **Visie / onderbouwing**

Het Overstapstation vervult een brugfunctie tussen het verblijf in een gesloten setting en zelfstandig wonen. Nog al wat jongeren die hebben gewoond in een gesloten setting zijn afhankelijk (geworden) van de groep, met vaste structuur en waarin veel zaken voor hen worden geregeld. De stap vanuit de gesloten setting naar zelfstandig kan dan zo groot worden dat zij zodat ze zowel in praktisch als in sociaal opzicht met twee linkerhanden op kamers komen, ook al zijn ze in principe "uitbehandeld". In zo'n situatie is het moeilijk voor jongeren om nieuw gedrag te ontwikkelen en niet terug te vallen op oude patronen.

Het concept Overstapstation maakt optimaal gebruik van de kenmerken van Zonnehoeve als een open, maar overzichtelijke en 'beschermd' leef- en werkomgeving van een boerderij met akkerbouw, melkvee, maalderij, bakkerij en paardenhouderij. Op Zonnehoeve werken/wonen 30 volwassenen en kinderen. Daarnaast zijn er 40 mensen die hun paard op Zonnehoeve 'in pension' hebben en die dagelijks op Zonnehoeve komen. Zonnehoeve heeft met het project 'Gezinsboerderij', waarin zij samenwerkt met Stichting Nieuw Veldzicht, ruime ervaring opgebouwd met de omgang en begeleiding van jongeren. Zonnehoeve ligt zo'n 20 kilometer verwijderd van Huizen Almere en Zeewolde.

Zonnehoeve beschikt over een team van gekwalificeerde medewerkers en gedragswetenschappers.

- **Methodiek**

In het Overstapstation worden jeugdigen uitgenodigd om 'mee te doen'. De begeleiders dragen door de manier waarop zij de relatie met de jeugdige vormgeven, door het organiseren van een passende structuur en door de inzet van eigenheid, er zorg voor, dat de jeugdigen in staat worden gesteld deze uitnodiging aan te nemen. Dat is de basis waarop jeugdigen zich kunnen gaan ontwikkelen. Want jeugdigen willen zich ontwikkelen, hun talenten tot ontplooiing brengen. Ook waar jeugdigen zich door traumatiserende ervaringen terugtrekken of juist agressief gedrag gaan tonen, ligt daarachter het verlangen naar groei (*zelfrealisatie*) en meedoen (*aanpassing*) verborgen. Op de Zonnehoeve wordt ernaar gestreefd dat verlangen te activeren en aan te sluiten bij het gezonde deel van jeugdigen. Het biedt opgenomen jeugdigen een gestructureerde leefwereld waarin zij wonen en werken.

Het gaat om een kleinschalige setting waarin alle betrokkenen voor leef-werkplezier en voor de persoonlijke ontwikkeling op elkaar is aangewezen.

Een van de uitgangspunten in het zorgaanbod is dat jeugdigen in een zo normaal mogelijke woonsituatie wonen. In het Overstapstation werken en wonen niet alleen jongeren die afkomstig zijn van de gesloten setting van Rentray, ook studenten die in het kader van hun landbouwkundige/ pedagogische opleiding praktijkervaring opdoen op Zonnehoeve maken deel uit van dit project. Ieder met eigen leervragen en doelen, maar wel gemengd. Er is plaats voor in totaal vier jongeren (twee tot vier jongeren begeleide kamerbewoning en vier jongeren dagbesteding). In dit projectplan wordt vooral het aanbod voor (ex-)cliënten van Rentray beschreven.. Participatie aan natuurlijke, sociale en werkgerichte processen binnen het agrarische bedrijf en de sociale gemeenschap van Zonnehoeve biedt mogelijkheden voor het doorbreken van stereotype gedrag, voor ontdekkend leren en het ervaren van eigenheid. De

verbondenheid met de plek, de dieren en de mensen die er wonen, kan het relationeel bewustzijn ondersteunen.

Voor al deze activiteiten geldt dat zij de jeugdige steunen in zijn/haar ontwikkeling, erop gericht zijn de eigen kracht aan te spreken en te bevestigen, onbekende gebieden te ontsluiten en de jeugdige enthousiast te maken en te motiveren tot onderzoeken en leren. De boerderijmedewerkers zijn, in wisselende samenstelling, altijd aanwezig. Zij vormen, vanuit de jeugdigen bezien, een continuüm, dat er ook voor hun is met aandacht en om vragen te beantwoorden.

#### - **Doel(en)**

Doel van het Overstapstation is dat:

- jongeren in een beschermde, maar wel gewone, omgeving acclimatiseren aan de gewone sociale en maatschappelijke verhoudingen.
- jongeren de vaardigheden en houdingen (weer) aanspreken en ontwikkelen die zij daarbij nodig hebben
- zich voor bereiden op (begeleid) zelfstandig wonen

Specifiek voor de dagbesteding op Zonnehoeve

- beroepsoriëntatie op Zonnehoeve: boerderij, paardenhouderij, bakkerij, markt, webwinkel
- arbeidstraining: werkverhoudingen, taakgerichtheid en discipline maar ook plezier in het werk en de ervaring van eigen inbreng.
- ontwikkelen van praktische vaardigheden op de verschillende arbeidsterreinen

#### - **Doelgroep**

Omdat het Overstapstation een fase is in een traject kunnen alleen jongeren van wie de vervolgplaatsing in een project voor zelfstandig begeleid ( of in een andere vorm van) wonen is geregeld, deel nemen aan het project Overstapstation. De fase van begeleid kamer bewoning op Zonnehoeve wordt altijd vooraf gegaan door een periode waarin de jongere alleen dag besteding doet op Zonnehoeve. In die periode is er voor Zonnehoeve de mogelijkheid om te observeren en kan de jongere komen tot een bewuste keuze. Er wordt vanuit gegaan dat de jongeren om het weekend een netwerkplaats hebben.

Indicaties / contra-indicaties :

Jongeren van 16 jaar en ouder die

- die baat hebben bij continuïteit van een leef-werksetting
- die kunnen profiteren van een sociale omgeving, omdat zij in staat zijn tot een zekere wederkerigheid in het contact.
- die baat hebben bij activiteiten op en rond een boerderij/
- in staat zijn in open setting te functioneren
- de veiligheid van de kinderen en volwassenen die wonen op Zonnehoeve niet bedreigen

Contra-indicaties:

- het gebruiken van drugs
- problemen met gedragsregulatie

begeleiding is gericht op

- persoonlijke ontwikkeling
- het omgaan met werkverhoudingen, taakgerichtheid en discipline maar ook op plezier in het werk en eigen inbreng.
- ontwikkelen van praktische vaardigheden

Hiervoor is de leidinggevende van het betreffende werkgebied verantwoordelijk. De begeleiding is erop gericht de jongere uitdagende en motiverende activiteiten te laten verrichten binnen de werksetting. Activiteiten die gerelateerd zijn aan de doelen van de jongere. De directe begeleiding krijgt vorm van feedback in het werk en in vier wekelijkse evaluaties.